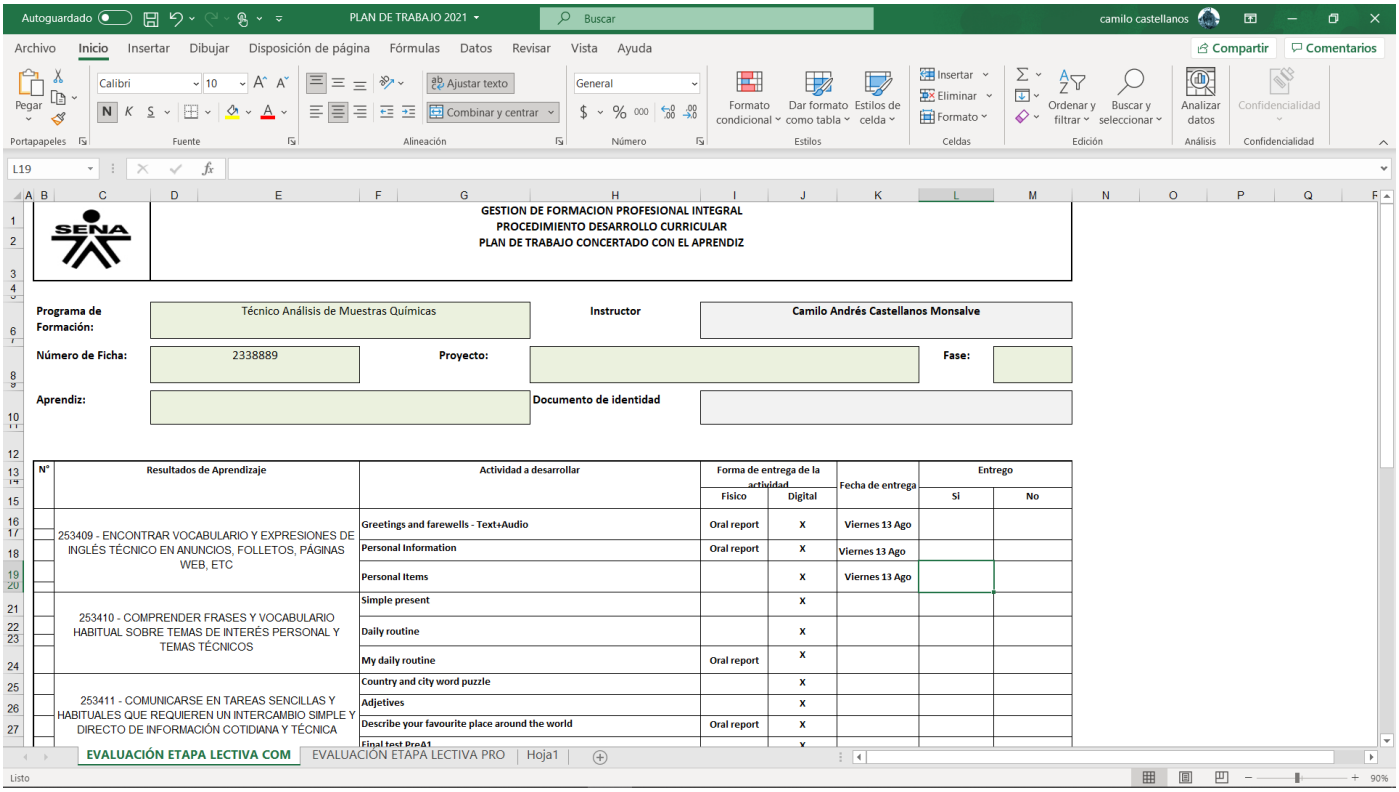
Obligaciones

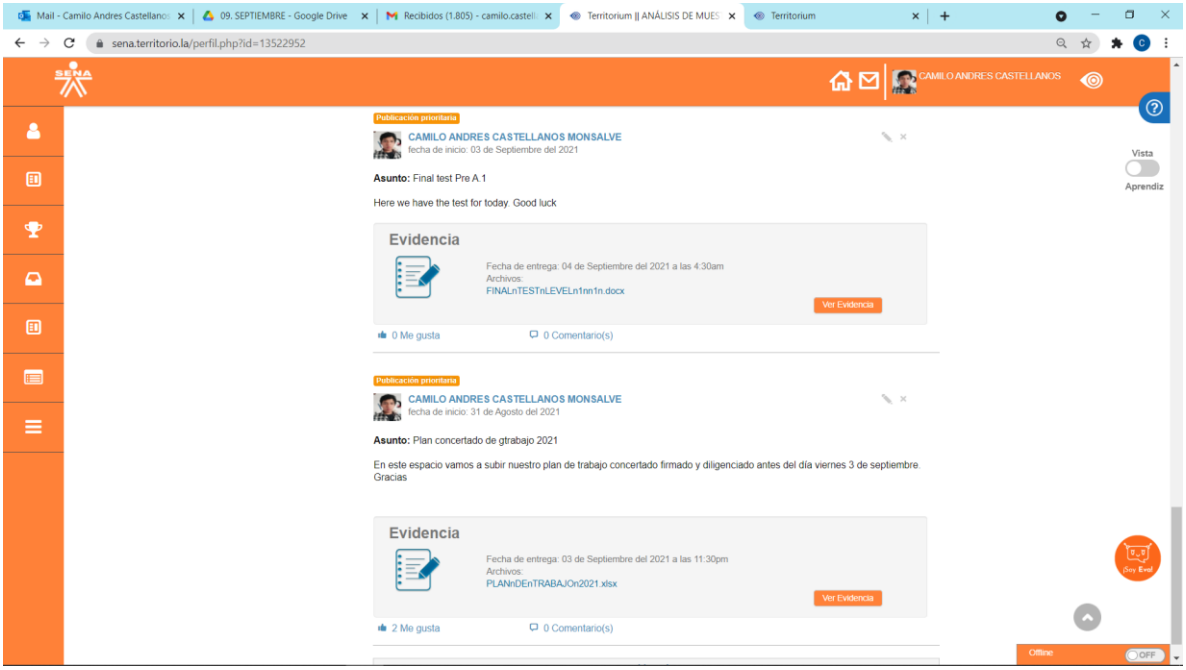
1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área y programa objeto del presente contrato.

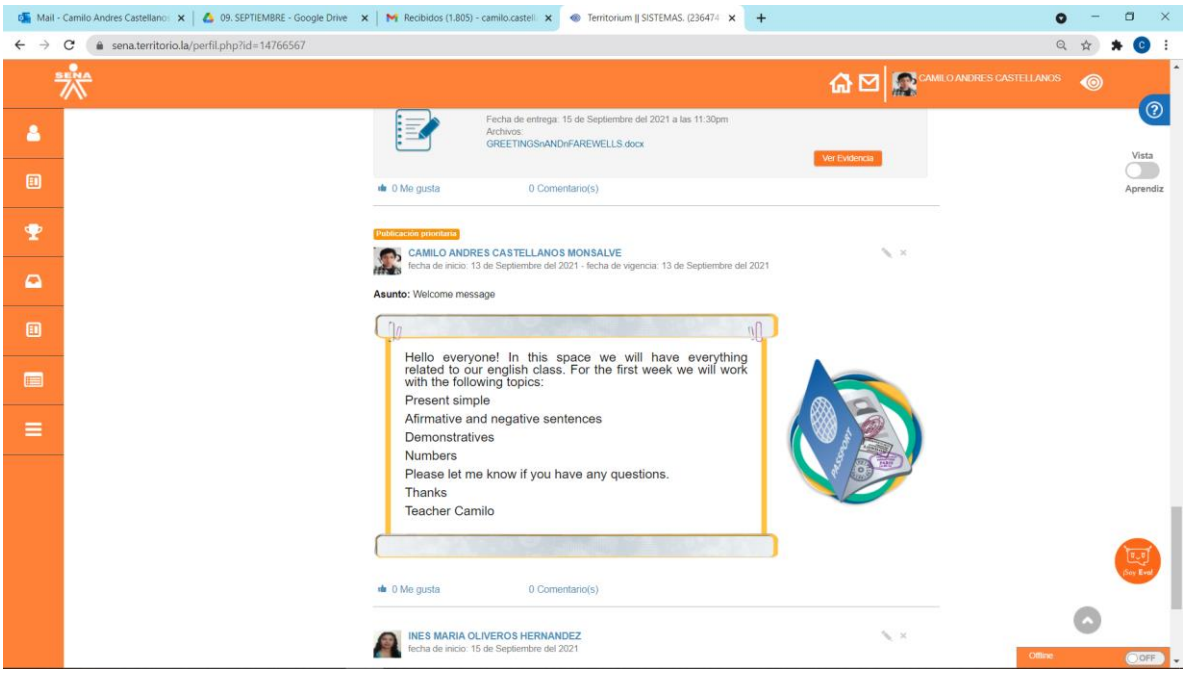


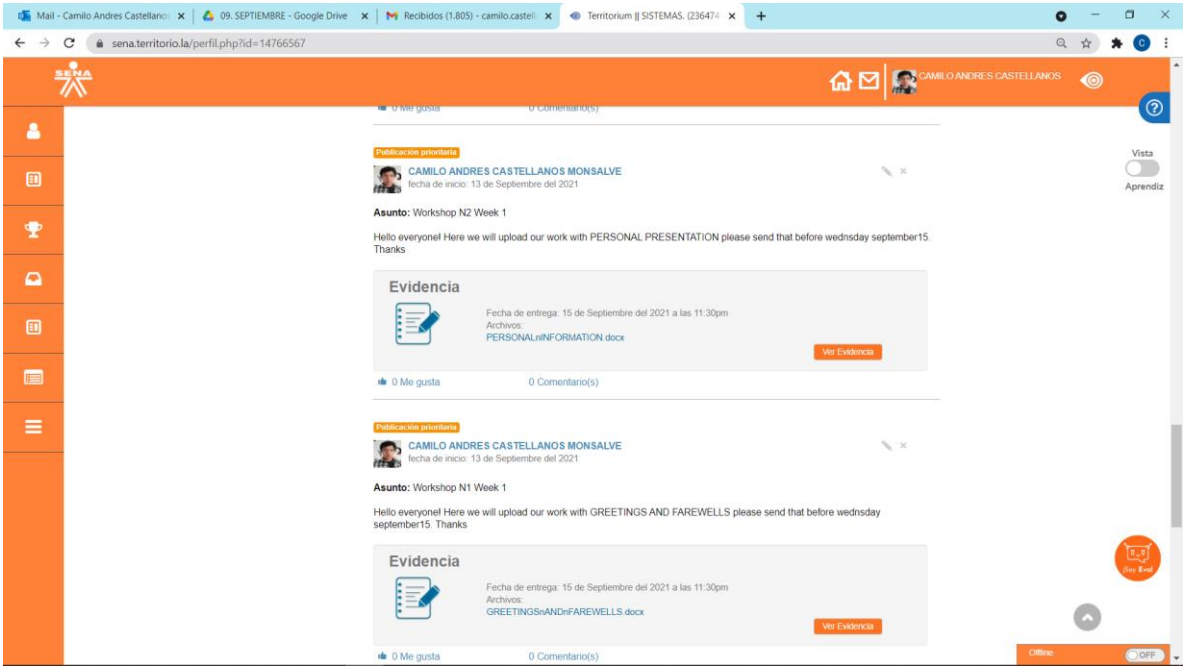
GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

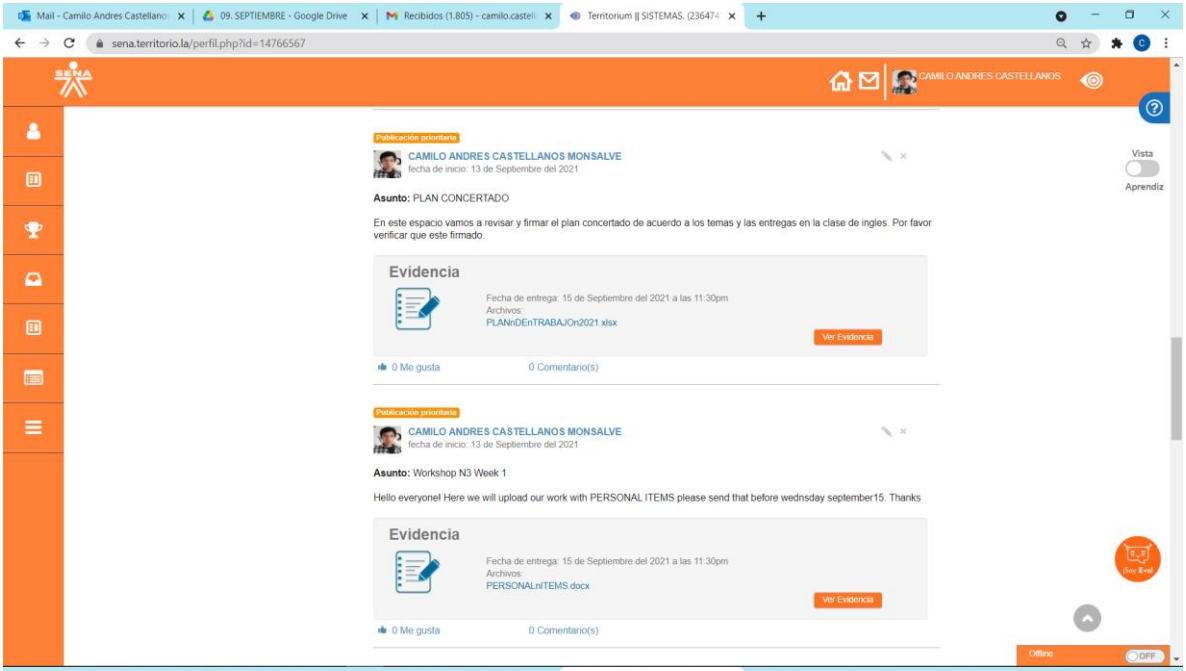
Programa de Formación:	Técnico Análisis de Muestras Químicas	**Instructor**	**Camilo Andrés Castellanos Monsalve**
Número de Ficha:	2338889	**Proyecto:**	**Fase:**
Aprendiz:		**Documento de identidad**	

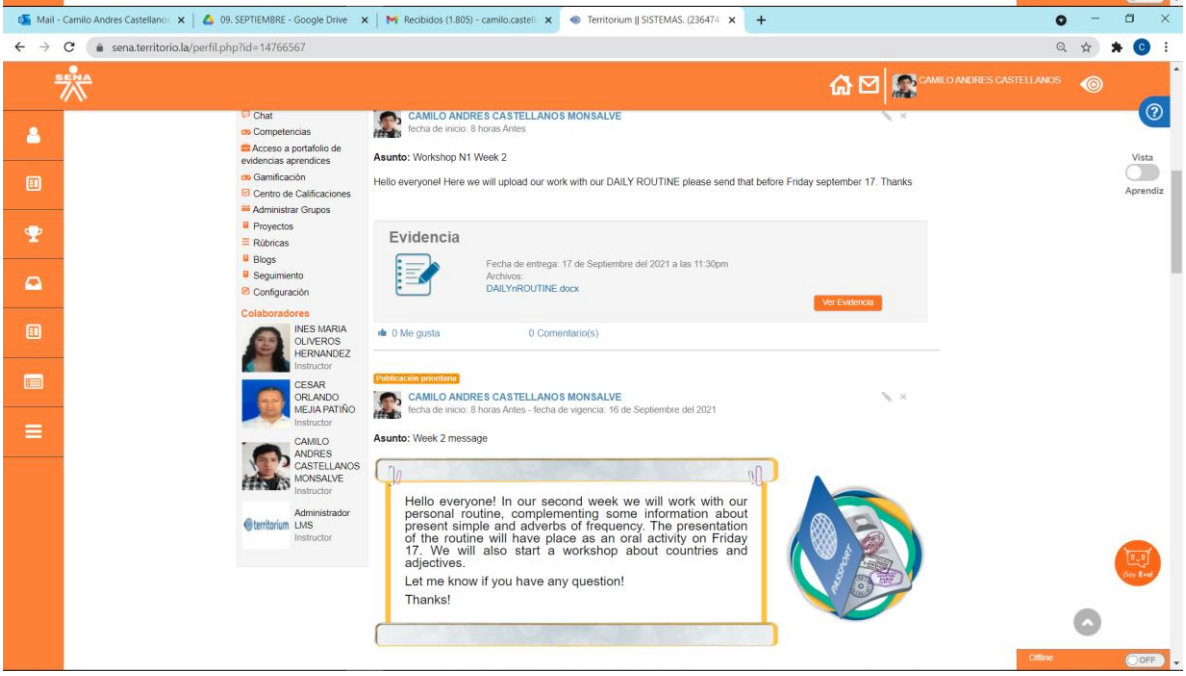
N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
	253409 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	Greetings and farewells - Text+Audio	Oral report	X	Viernes 13 Ago		
		Personal Information	Oral report	X	Viernes 13 Ago		
		Personal Items		X	Viernes 13 Ago		
	253410 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	Simple present		X			
		Daily routine		X			
		My daily routine	Oral report	X			
	253411 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	Country and city word puzzle		X			
		Adjetives		X			
		Describe your favourite place around the world	Oral report	X			
		Final test Pre01		X			

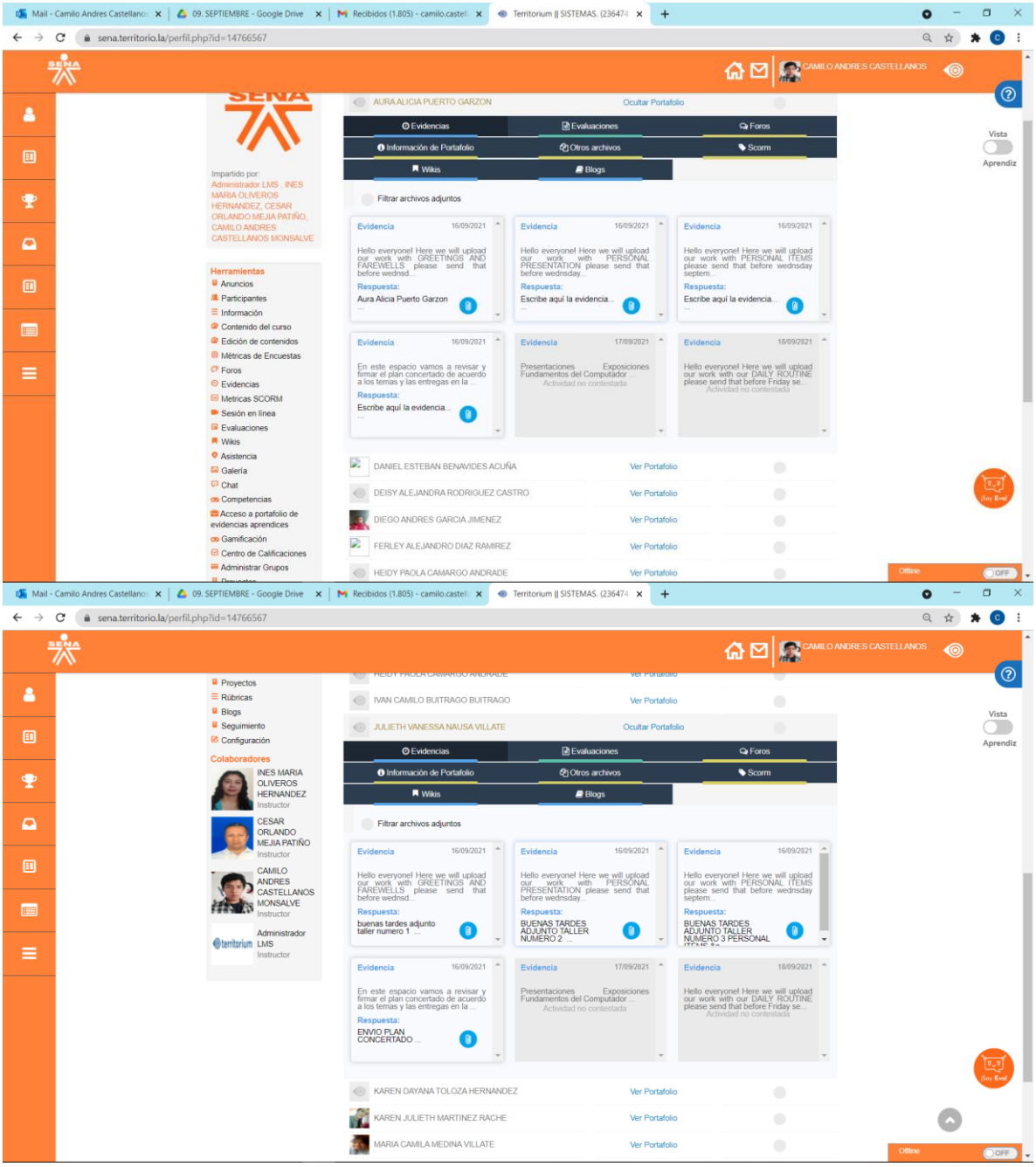


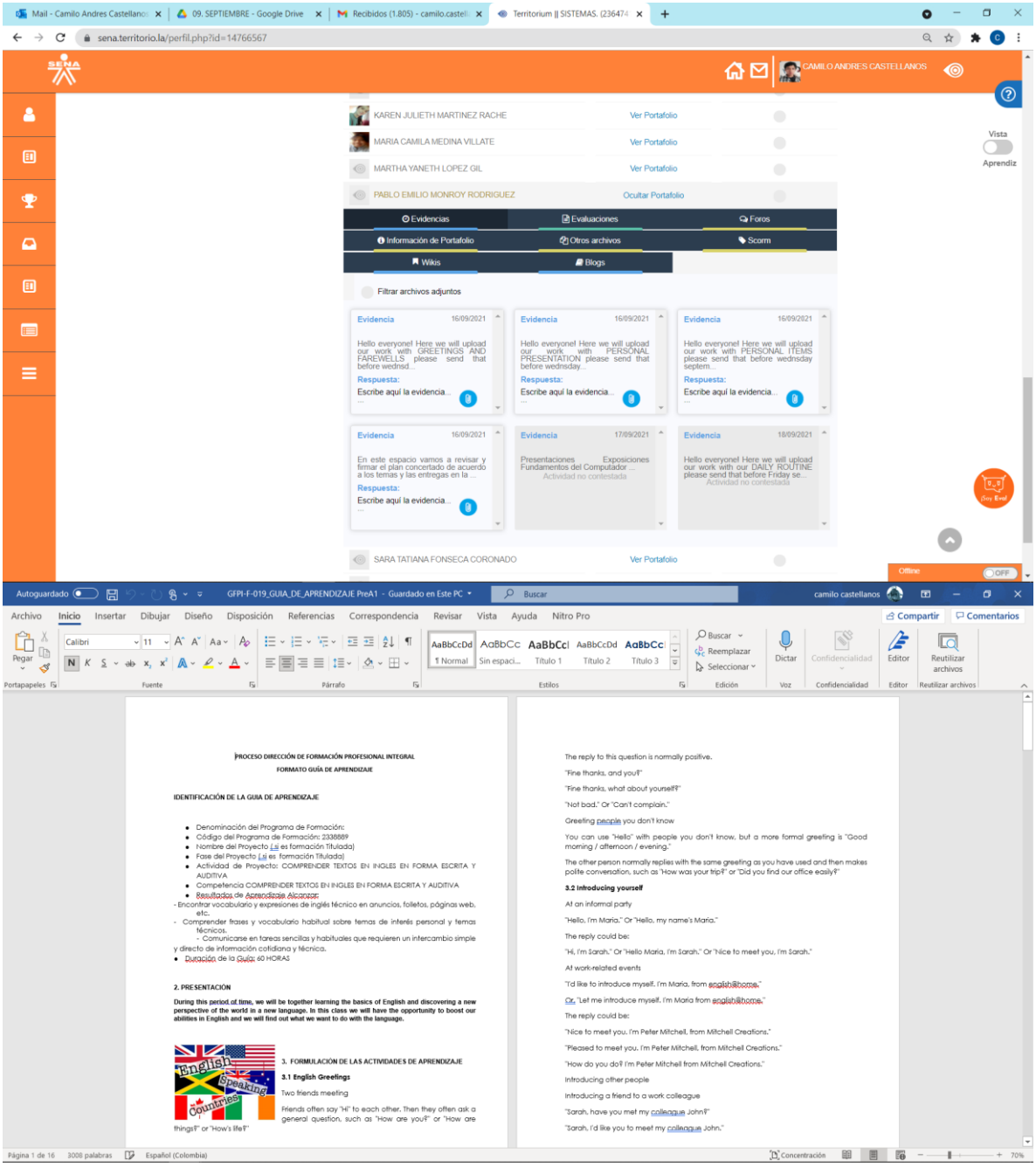

Mail - Camilo Andres Castellanos
09. SEPTIEMBRE - Google Drive
Recibidos (1.805) - camilo.castell
Territorium || SISTEMAS. (23647
sena.territorio.la/perfil.php?id=14766567
CAMILO ANDRES CASTELLANOS
Fecha de entrega: 15 de Septiembre del 2021 a las 11:30pm
Archivos:
GREETINGSnANDnFAREWELLS.docx
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Publicación prioritaria
CAMILO ANDRES CASTELLANOS MONSALVE
fecha de inicio: 13 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 13 de Septiembre del 2021
Asunto: Welcome message
Hello everyone! In this space we will have everything related to our english class. For the first week we will work with the following topics:
Present simple
Afirmative and negative sentences
Demonstratives
Numbers
Please let me know if you have any questions.
Thanks
Teacher Camilo
0 Me gusta
0 Comentario(s)
INES MARIA OLIVEROS HERNANDEZ
fecha de inicio: 15 de Septiembre del 2021
Offline
OFF


Mail - Camilo Andres Castellanos
09. SEPTIEMBRE - Google Drive
Recibidos (1.805) - camilo.castell
Territorium || SISTEMAS. (23647
sena.territorio.la/perfil.php?id=14766567
CAMILO ANDRES CASTELLANOS
Publicación prioritaria
CAMILO ANDRES CASTELLANOS MONSALVE
fecha de inicio: 13 de Septiembre del 2021
Vista
Aprendiz
Asunto: Workshop N2 Week 1
Hello everyone! Here we will upload our work with PERSONAL PRESENTATION please send that before wednsday september15. Thanks
Evidencia
Fecha de entrega: 15 de Septiembre del 2021 a las 11:30pm
Archivos:
PERSONALnINFORMATION.docx
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
CAMILO ANDRES CASTELLANOS MONSALVE
fecha de inicio: 13 de Septiembre del 2021
Asunto: Workshop N1 Week 1
Hello everyone! Here we will upload our work with GREETINGS AND FAREWELLS please send that before wednsday september15. Thanks
Evidencia
Fecha de entrega: 15 de Septiembre del 2021 a las 11:30pm
Archivos:
GREETINGSnANDnFAREWELLS.docx
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
OFF


Mail - Camilo Andres Castellanos
09. SEPTIEMBRE - Google Drive
Recibidos (1.805) - camilo.castell
Territorium || SISTEMAS. (236474
sena.territorio.la/perfil.php?id=14766567
CAMILO ANDRES CASTELLANOS
Publicación prioritaria
CAMILO ANDRES CASTELLANOS MONSALVE
fecha de inicio: 13 de Septiembre del 2021
Vista
Aprendiz
Asunto: PLAN CONCERTADO
En este espacio vamos a revisar y firmar el plan concertado de acuerdo a los temas y las entregas en la clase de ingles. Por favor verificar que este firmado.
Evidencia
Fecha de entrega: 15 de Septiembre del 2021 a las 11:30pm
Archivos:
PLANnDEnTRABAJOn2021.xlsx
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
CAMILO ANDRES CASTELLANOS MONSALVE
fecha de inicio: 13 de Septiembre del 2021
Asunto: Workshop N3 Week 1
Hello everyone! Here we will upload our work with PERSONAL ITEMS please send that before wednsday september15. Thanks
Evidencia
Fecha de entrega: 15 de Septiembre del 2021 a las 11:30pm
Archivos:
PERSONALniTEMS.docx
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
OFF


Mail - Camilo Andres Castellanos
09. SEPTIEMBRE - Google Drive
Recibidos (1.805) - camilo.castell
Territorium || SISTEMAS. (236474
sena.territorio.la/perfil.php?id=14766567
CAMILO ANDRES CASTELLANOS
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
INES MARIA OLIVEROS HERNANDEZ
Instructor
CESAR ORLANDO MEJIA PATIÑO
Instructor
CAMILO ANDRES CASTELLANOS MONSALVE
Instructor
Administrador LMS
Instructor
CAMILO ANDRES CASTELLANOS MONSALVE
fecha de inicio: 8 horas Antes
Vista
Aprendiz
Asunto: Workshop N1 Week 2
Hello everyone! Here we will upload our work with our DAILY ROUTINE please send that before Friday september 17. Thanks
Evidencia
Fecha de entrega: 17 de Septiembre del 2021 a las 11:30pm
Archivos:
DAILYnROUTINE.docx
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
CAMILO ANDRES CASTELLANOS MONSALVE
fecha de inicio: 8 horas Antes - fecha de vigencia: 16 de Septiembre del 2021
Asunto: Week 2 message
Hello everyone! In our second week we will work with our personal routine, complementing some information about present simple and adverbs of frequency. The presentation of the routine will have place as an oral activity on Friday 17. We will also start a workshop about countries and adjectives.
Let me know if you have any question!
Thanks!
Offline
OFF


Mail - Camilo Andres Castellanos
09. SEPTIEMBRE - Google Drive
Recibidos (1.805) - camilo.castell
Territorium || SISTEMAS. (236474
sena.territorio.la/perfil.php?id=14766567
CAMILO ANDRES CASTELLANOS
Impartido por:
Administrador LMS , INES MARIA OLIVEROS HERNANDEZ, CESAR ORLANDO MEJIA PATIÑO, CAMILO ANDRES CASTELLANOS MONSALVE
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
AURA ALICIA PUERTO GARZON
Ocultar Portafolio
Evidencias
Evaluaciones
Foros
Información de Portafolio
Otros archivos
Scorm
Wikis
Blogs
Filtrar archivos adjuntos
Evidencia 16/09/2021
Hello everyone! Here we will upload our work with GREETINGS AND FAREWELLS please send that before wednsd...
Respuesta:
Aura Alicia Puerto Garzon
Evidencia 16/09/2021
Hello everyone! Here we will upload our work with PERSONAL PRESENTATION please send that before wednsday...
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Evidencia 16/09/2021
Hello everyone! Here we will upload our work with PERSONAL ITEMS please send that before wednsday septem...
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Evidencia 16/09/2021
En este espacio vamos a revisar y firmar el plan concertado de acuerdo a los temas y las entregas en la ...
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Evidencia 17/09/2021
Presentaciones Exposiciones Fundamentos del Computador ...
Actividad no contestada
Evidencia 18/09/2021
Hello everyone! Here we will upload our work with our DAILY ROUTINE please send that before Friday se...
Actividad no contestada
DANIEL ESTEBAN BENAVIDES ACUÑA
Ver Portafolio
DEISY ALEJANDRA RODRIGUEZ CASTRO
Ver Portafolio
DIEGO ANDRES GARCIA JIMENEZ
Ver Portafolio
FERLEY ALEJANDRO DIAZ RAMIREZ
Ver Portafolio
HEIDY PAOLA CAMARGO ANDRADE
Ver Portafolio
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
INES MARIA OLIVEROS HERNANDEZ
Instructor
CESAR ORLANDO MEJIA PATIÑO
Instructor
CAMILO ANDRES CASTELLANOS MONSALVE
Instructor
Administrador LMS
Instructor
IVAN CAMILO BUITRAGO BUITRAGO
Ver Portafolio
JULIETH VANESSA NAUSA VILLATE
Ocultar Portafolio
buenas tardes adjunto taller numero 1 ...
BUENAS TARDES ADJUNTO TALLER NUMERO 2 ...
BUENAS TARDES ADJUNTO TALLER NUMERO 3 PERSONAL
ENVIO PLAN CONCERTADO ...
KAREN DAYANA TOLOZA HERNANDEZ
Ver Portafolio
KAREN JULIETH MARTINEZ RACHE
Ver Portafolio
MARIA CAMILA MEDINA VILLATE
Ver Portafolio



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación: 2338689
- Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (Si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto: COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- Competencia COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.

- Duración de la Guía: 60 HORAS

2. PRESENTACIÓN

During this period of time, we will be together learning the basics of English and discovering a new perspective of the world in a new language. In this class we will have the opportunity to boost our abilities in English and we will find out what we want to do with the language.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 English Greetings

Two friends meeting

Friends often say "Hi" to each other. Then they often ask a general question, such as "How are you?" or "How are things?" or "How's life?"

The reply to this question is normally positive.

"Fine thanks, and you?"

"Fine thanks, what about yourself?"

"Not bad." Or "Can't complain."

Greeting people you don't know

You can use "Hello" with people you don't know, but a more formal greeting is "Good morning / afternoon / evening."

The other person normally replies with the same greeting as you have used and then makes polite conversation, such as "How was your trip?" or "Did you find our office easily?"

3.2 Introducing yourself

At an informal party

"Hello, I'm Maria." Or "Hello, my name's Maria."

The reply could be:

"Hi, I'm Sarah." Or "Hello Maria, I'm Sarah." Or "Nice to meet you, I'm Sarah."

At work-related events

"I'd like to introduce myself. I'm Maria, from english@home."

Or, "Let me introduce myself. I'm Maria from english@home."

The reply could be:

"Nice to meet you. I'm Peter Mitchell, from Mitchell Creations."

"Pleased to meet you. I'm Peter Mitchell, from Mitchell Creations."

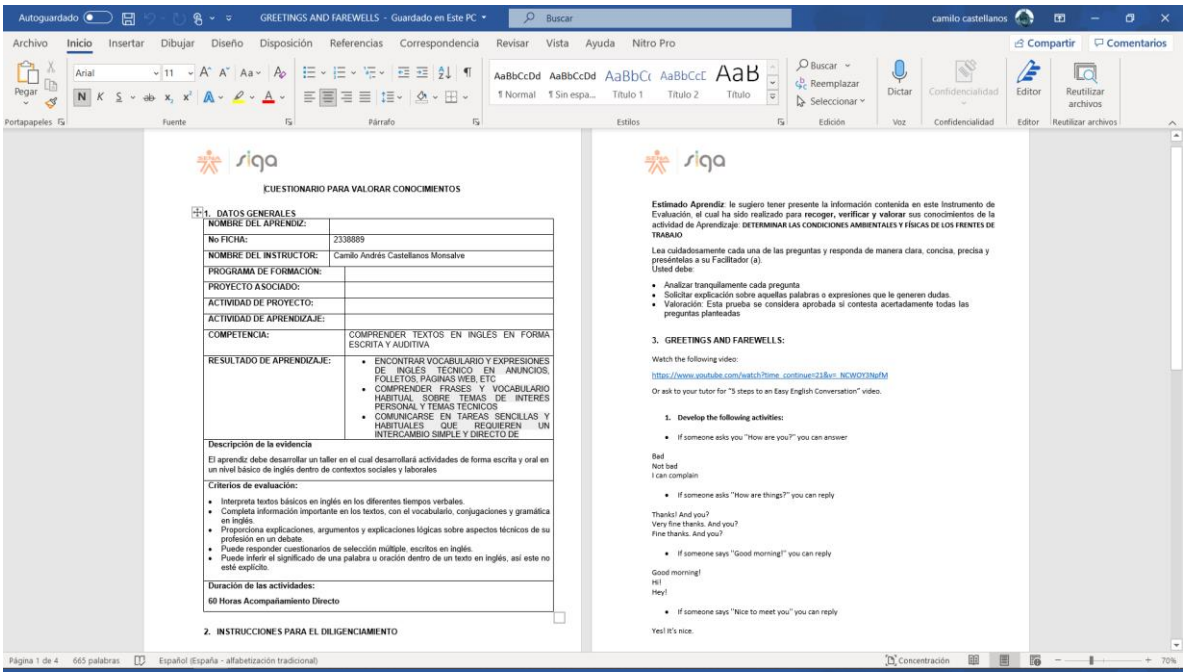
"How do you do? I'm Peter Mitchell from Mitchell Creations."

Introducing other people

Introducing a friend to a work colleague

"Sarah, have you met my colleague John?"

"Sarah, I'd like you to meet my colleague John."



Autoguardado — GREETINGS AND FAREWELLS - Guardado en Este PC — Buscar — camilo castellanos

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Nitro Pro — Compartir — Comentarios

Pegar | Arial | 11 | Portapapeles | Fuente | Párrafo | Estilos | Edición | Voz | Confidencialidad | Editor | Reutilizar archivos

siga

CUESTIONARIO PARA VALORAR CONOCIMIENTOS

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL APRENDIZ:	
No FICHA:	2338889
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	Camilo Andrés Castellanos Monsalve
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	
PROYECTO ASOCIADO:	
ACTIVIDAD DE PROYECTO:	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:	
COMPETENCIA:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	• ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC • COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS • COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE
Descripción de la evidencia	
El aprendiz debe desarrollar un taller en el cual desarrollará actividades de forma escrita y oral en un nivel básico de inglés dentro de contextos sociales y laborales	
Criterios de evaluación:	
• Interpreta textos básicos en inglés en los diferentes tiempos verbales. • Completa información importante en los textos, con el vocabulario, conjugaciones y gramática en inglés. • Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. • Puede responder cuestionarios de selección múltiple, escritos en inglés. • Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto en inglés, así este no esté explícito.	
Duración de las actividades:	
60 Horas Acompañamiento Directo	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz: le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger, verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad de Aprendizaje: **DETERMINAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y FÍSICAS DE LOS FRENTES DE TRABAJO**

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa, precisa y preséntelas a su Facilitador (a).
Usted debe:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- Valoración: Esta prueba se considera aprobada si contesta acertadamente todas las preguntas planteadas

3. GREETINGS AND FAREWELLS:

Watch the following video:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=_NCWOY3NpfM

Or ask to your tutor for "5 steps to an Easy English Conversation" video.

1. **Develop the following activities:**

- If someone asks you "How are you?" you can answer

Bad
Not bad
I can complain

- If someone asks "How are things?" you can reply

Thanks! And you?
Very fine thanks. And you?
Fine thanks. And you?

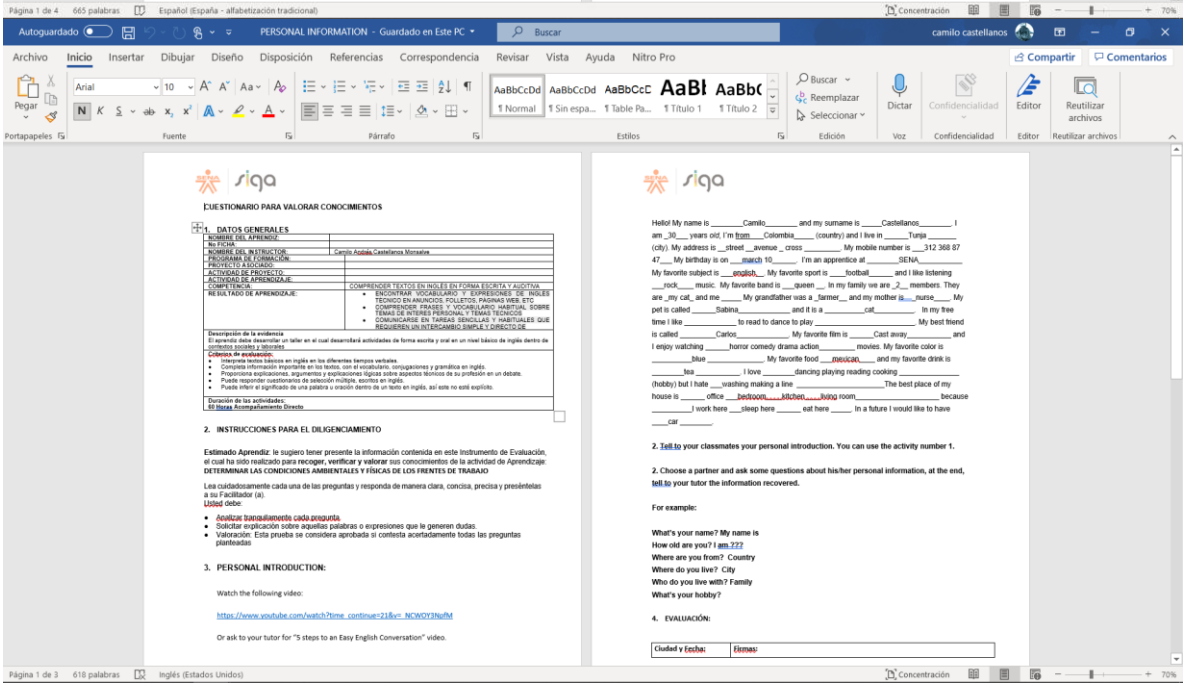
- If someone says "Good morning!" you can reply

Good morning!
Hi!
Hey!

- If someone says "Nice to meet you" you can reply

Yes! It's nice.

Página 1 de 4 — 665 palabras — Español (España - alfabetización tradicional) — Concentración — 70%



Autoguardado — PERSONAL INFORMATION - Guardado en Este PC — Buscar — camilo castellanos

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Nitro Pro — Compartir — Comentarios

Pegar | Arial | 10 | Portapapeles | Fuente | Párrafo | Estilos | Edición | Voz | Confidencialidad | Editor | Reutilizar archivos

siga

CUESTIONARIO PARA VALORAR CONOCIMIENTOS

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL APRENDIZ:	
No FICHA:	
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	Camilo Andrés Castellanos Monsalve
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	
PROYECTO ASOCIADO:	
ACTIVIDAD DE PROYECTO:	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:	
COMPETENCIA:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	• ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC • COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS • COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE
Descripción de la evidencia	
El aprendiz debe desarrollar un taller en el cual desarrollará actividades de forma escrita y oral en un nivel básico de inglés dentro de contextos sociales y laborales	
Criterios de evaluación:	
• Interpreta textos básicos en inglés en los diferentes tiempos verbales. • Completa información importante en los textos, con el vocabulario, conjugaciones y gramática en inglés. • Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. • Puede responder cuestionarios de selección múltiple, escritos en inglés. • Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto en inglés, así este no esté explícito.	
Duración de las actividades:	
60 Horas Acompañamiento Directo	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz: le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger, verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad de Aprendizaje: **DETERMINAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y FÍSICAS DE LOS FRENTES DE TRABAJO**

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa, precisa y preséntelas a su Facilitador (a).
Usted debe:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- Valoración: Esta prueba se considera aprobada si contesta acertadamente todas las preguntas planteadas

3. PERSONAL INTRODUCTION:

Watch the following video:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=_NCWOY3NpfM

Or ask to your tutor for "5 steps to an Easy English Conversation" video.

Página 1 de 3 — 618 palabras — Inglés (Estados Unidos) — Concentración — 70%

siga

Hello! My name is _____Camilo_____ and my surname is _____Castellanos_____. I am _30___ years old. I´m from ____Colombia_____ (country) and I live in _____Tunja _____ (city). My address is __street __avenue _ cross _____ My mobile number is ___312 368 87 47___ My birthday is on ___march 10_____. I´m an apprentice at _____SENA_____ My favorite subject is ___english__. My favorite sport is ____football_____ and I like listening ___rock___ music. My favorite band is ___queen __. In my family we are _2__ members. They are _my cat_ and me _____. My grandfather was a _farmer__ and my mother is ___nurse____. My pet is called _____Sabina_____ and it is a _____cat_____. In my free time I like _____ to read to dance to play _____. My best friend is called _____Carlos_____ My favorite film is _____Cast away_____ and I enjoy watching _____horror comedy drama action_____ movies. My favorite color is _____blue _____. My favorite food ___mexican____ and my favorite drink is _____tea _____. I love _____dancing playing reading cooking _____ (hobby) but I hate ___washing making a line _____.The best place of my house is _____office ___bedroom____kitchen_____living room_____ because _____I work here ___sleep here _____ eat here _____. In a future I would like to have ____car _____.

2. Tell to your classmates your personal introduction. You can use the activity number 1.

2. Choose a partner and ask some questions about his/her personal information, at the end, tell to your tutor the information recovered.

For example:

What's your name? My name is
How old are you? I am ???
Where are you from? Country
Where do you live? City
Who do you live with? Family
What's your hobby?

4. EVALUACIÓN:

Ciudad y Fecha:	Firmas:

Autoguardado — PERSONAL ITEMS - Guardado en Este PC — Buscar — camilo castellanos

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Nitro Pro — Compartir — Comentarios

Pegar | Arial | 10 | Portapapeles | Fuente | Párrafo | Estilos | Edición | Voz | Confidencialidad | Editor | Reutilizar archivos

siga

CUESTIONARIO PARA VALORAR CONOCIMIENTOS

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL APRENDIZ:	
No FICHA:	
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	Camilo Andres Castellanos Monsalve
PROGRAMA DE FORMACION:	
PROYECTO ASOCIADO:	
ACTIVIDAD DE PROYECTO:	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:	
COMPETENCIA:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	• ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLES TECNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PAGINAS WEB, ETC. • COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERES PERSONAL Y TEMAS TECNICOS • COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE
Descripción de la evidencia El aprendiz debe desarrollar un taller en el cual desarrollará actividades de forma escrita y oral en un nivel básico de inglés dentro de contextos sociales y laborales	
Criterios de evaluación: • Interpreta textos básicos en inglés en los diferentes tiempos verbales. • Completa información importante en los textos, con el vocabulario, conjugaciones y gramática en inglés. • Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. • Puede responder cuestionarios de selección múltiple, escritos en inglés. • Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto en inglés, así este no esté explícito.	
Duración de las actividades: 60 Horas Acompañamiento Directo	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz: le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger, verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad de Aprendizaje: **DETERMINAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y FÍSICAS DE LOS FRENTES DE TRABAJO**

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa, precisa y presénteles a su Facilitador (a).
Usted debe:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- Valoración: Esta prueba se considera aprobada si contesta acertadamente todas las preguntas planteadas

3. PERSONAL ITEMS:

siga



100 - one hundred
x10 - ty — ti
10+ - teen tin

1. How much is that **necklace**? _____
2. How much are those **socks**? _____
3. How much is that cap? _____
4. How much for the backpack? _____
5. How much are those sunglasses? _____
6. How much are the boots? _____
7. How much is one t-shirt? _____
8. How much are the jeans? _____
9. How much is that tie? _____
10. How much for the watch? _____
11. How much for the jacket? _____
12. How much is a plastic bag? _____
13. How much are those earrings? _____
14. How much is the ring? _____
15. How much for those skates? _____
16. How much is that bracelet? _____
17. _____ _____?
Those jeans are $20.00.
18. _____?
That plastic bag is free!

"PERSONAL ITEMS": 3,662 caracteres (valor aproximado). — Concentración — 70%

Autoguardado — DAILY ROUTINE - Guardado en Este PC — Buscar — Camilo Andres Castellanos Monsalve

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Nitro Pro — Compartir — Comentarios

Pegar | Arial | 10 | Portapapeles | Fuente | Párrafo | Estilos | Edición | Voz | Confidencialidad | Editor | Reutilizar archivos

SENA siga

CUESTIONARIO PARA VALORAR CONOCIMIENTOS

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE DEL APRENDIZ:	
No FICHA:	
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	Camilo Andres Castellanos Monsalve
PROGRAMA DE FORMACION:	
PROYECTO ASOCIADO:	
ACTIVIDAD DE PROYECTO:	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:	
COMPETENCIA:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	• ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLES TECNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PAGINAS WEB, ETC. • COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERES PERSONAL Y TEMAS TECNICOS • COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE
Descripción de la evidencia El aprendiz debe desarrollar un taller en el cual desarrollará actividades de forma escrita y oral en un nivel básico de inglés dentro de contextos sociales y laborales	
Criterios de evaluación: • Interpreta textos básicos en inglés en los diferentes tiempos verbales. • Completa información importante en los textos, con el vocabulario, conjugaciones y gramática en inglés. • Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. • Puede responder cuestionarios de selección múltiple, escritos en inglés. • Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto en inglés, así este no esté explícito.	
Duración de las actividades: 60 Horas Acompañamiento Directo	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz: le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger, verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad de Aprendizaje: **DETERMINAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y FÍSICAS DE LOS FRENTES DE TRABAJO**

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa, precisa y presénteles a su Facilitador (a).
Usted debe:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.

SENA siga

wake up — have a shower — go to work — go — home — go to school

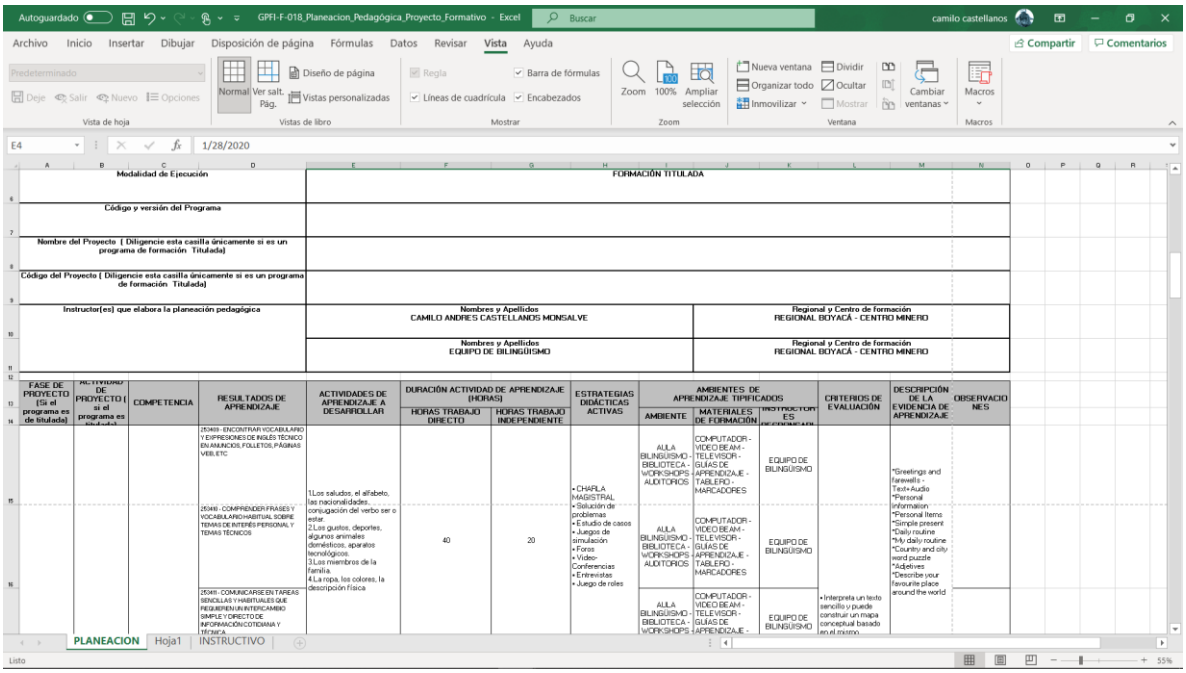


Vocabulary: Daily routine

Check your vocabulary: matching

1. ___ You do this after a long day and just before you fall asleep. — a. have dinner
2. ___ You do this when your alarm clock goes off in the morning. — b. go to school

Página 1 de 4 — 786 palabras — Inglés (Estados Unidos) — Concentración — 90%

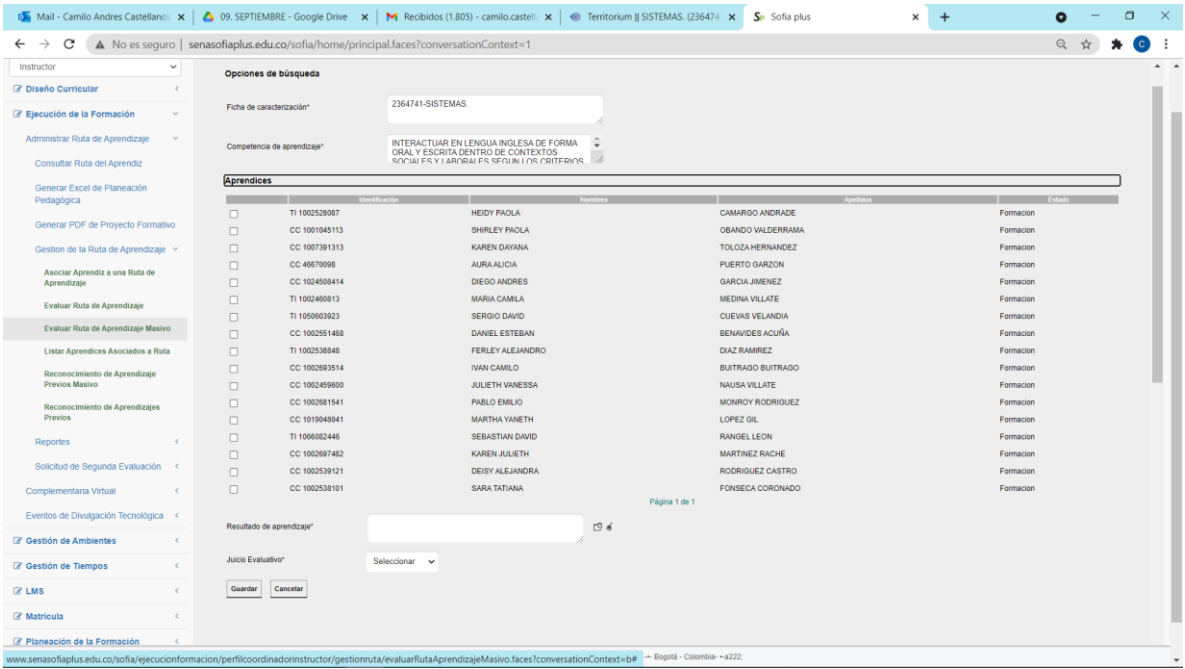


Modalidad de Ejecución	FORMACIÓN TITULADA
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: CAMILO ANDRES CASTELLANOS MONSALVE — Regional y Centro de formación: REGIONAL BOYACÁ - CENTRO MINERO
	Nombres y Apellidos: EQUIPO DE BILINGÜISMO — Regional y Centro de formación: REGIONAL BOYACÁ - CENTRO MINERO

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES			
			240469 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	1.Los saludos, el alfabeto, las nacionalidades, conjugación del verbo ser o estar. 2.Los gustos, deportes, algunos animales domésticos, aparatos tecnológicos. 3.Los miembros de la familia. 4.La ropa, los colores, la descripción física	40	20	• CHARLA MAGISTRAL • Solución de problemas • Estudio de casos • Juegos de simulación • Foros • Video-Conferencias • Entrevistas • Juego de roles	AULA BILINGÜISMO - BIBLIOTECA - WORKSHOPS - AUDITORIOS	COMPUTADOR - VIDEO BEAM - TELEVISOR - GUÍAS DE APRENDIZAJE - TABLERO - MARCADORES	EQUIPO DE BILINGÜISMO		*Greetings and farewells - Text+Audio *Personal information *Personal Items *Simple present *Daily routine *My daily routine *Country and city word puzzle *Adjetives *Describe your favourite place around the world	
			240470 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS					AULA BILINGÜISMO - BIBLIOTECA - WORKSHOPS - AUDITORIOS	COMPUTADOR - VIDEO BEAM - TELEVISOR - GUÍAS DE APRENDIZAJE - TABLERO - MARCADORES	EQUIPO DE BILINGÜISMO			
			240471 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA					AULA BILINGÜISMO - BIBLIOTECA - WORKSHOPS -	COMPUTADOR - VIDEO BEAM - TELEVISOR - GUÍAS DE APRENDIZAJE -	EQUIPO DE BILINGÜISMO	• Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo		

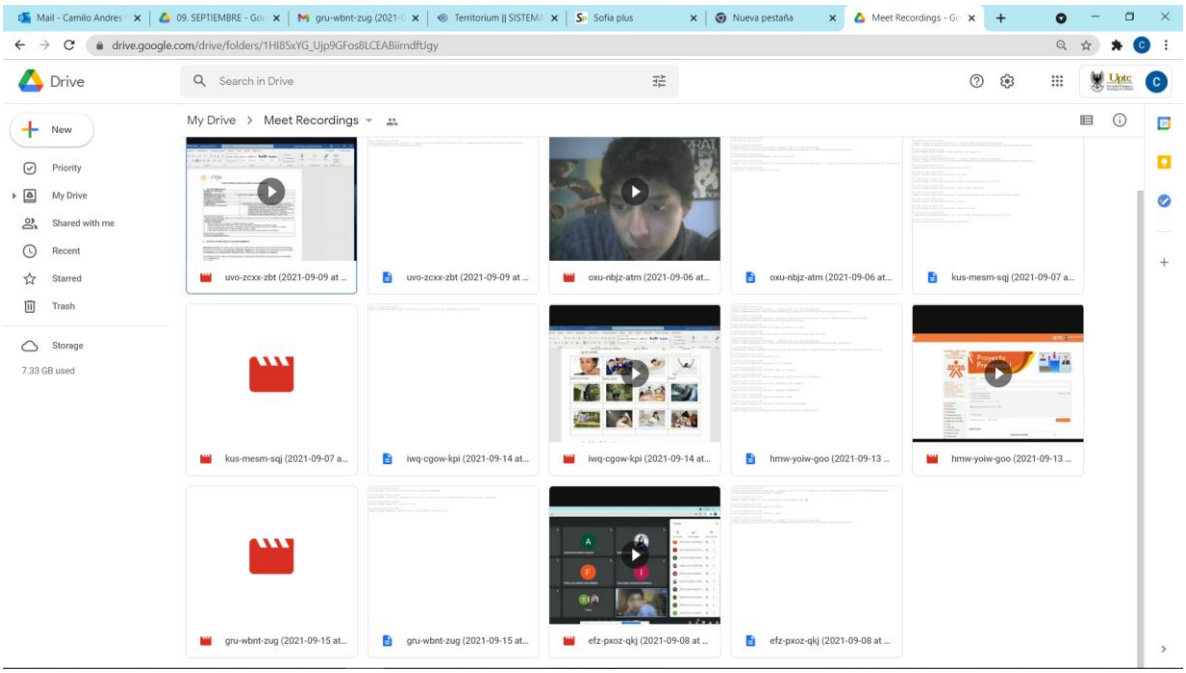
Establecer ruta de aprendizaje y asociar aprendices en el aplicativo SENA SOFIA PLUS

2. Planear y ejecutar las actividades relacionadas de la guía de aprendizaje Planeación pedagógica.

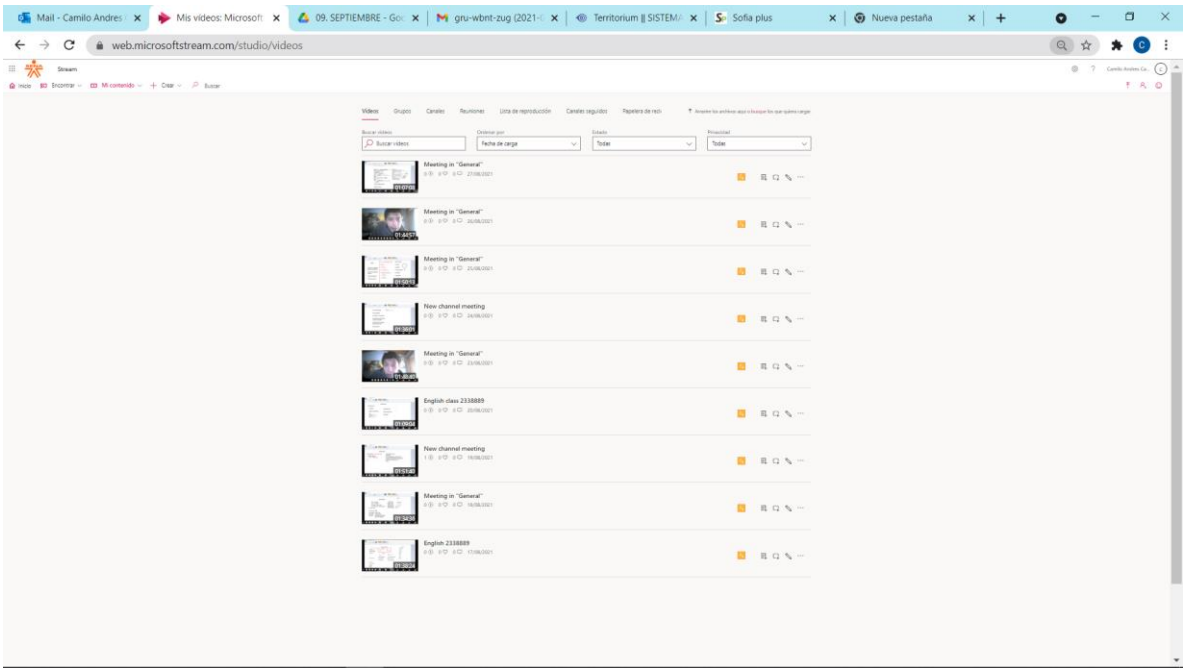


Portafolio 2021 programa de bilingüismo centro minero.

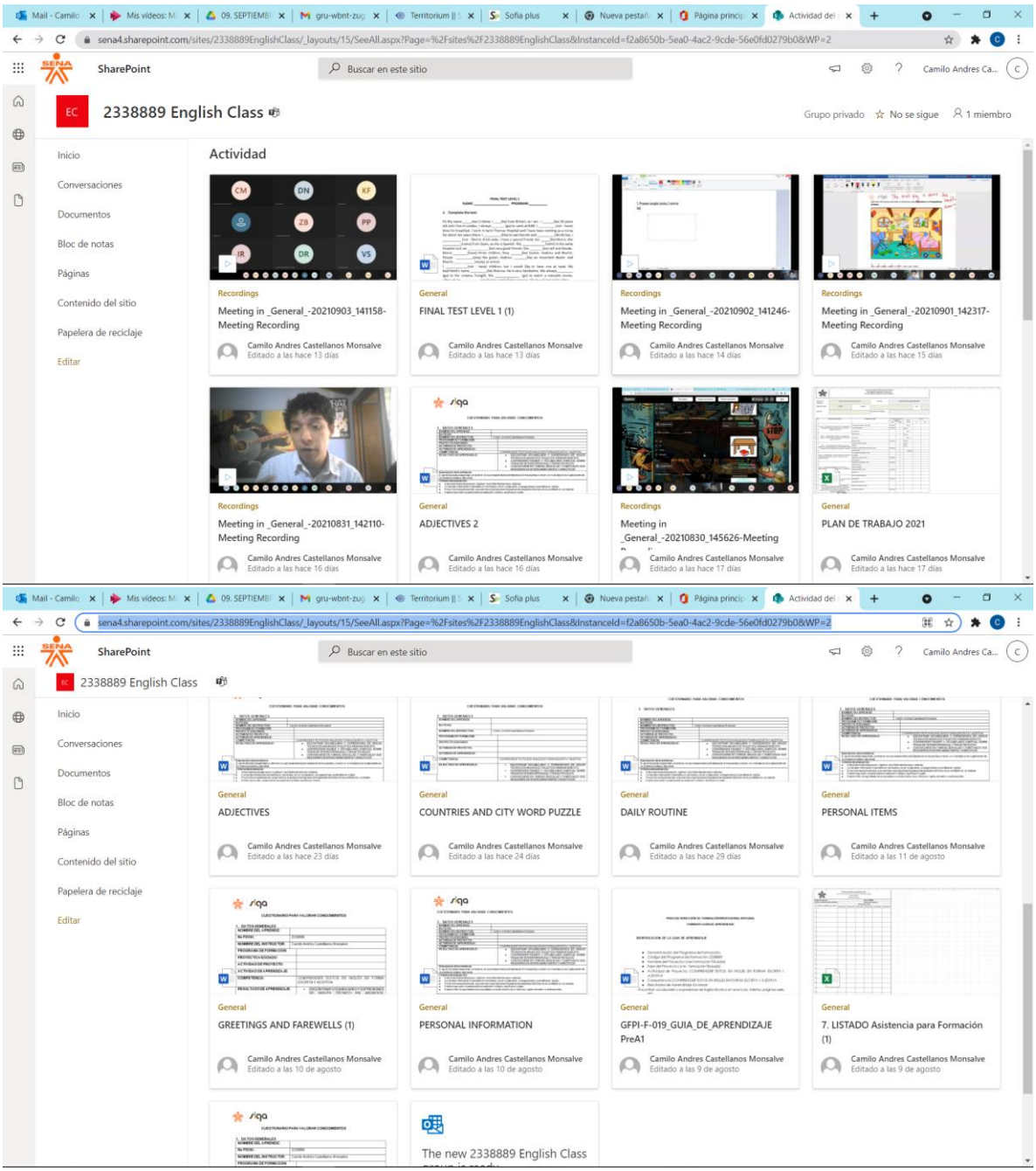
Anuncios, sesiones por TEAMS, VIDEO TUTORIALES POR WHATSAPP RECEPCIÓN DE EVIDENCIAS POR EMAIL



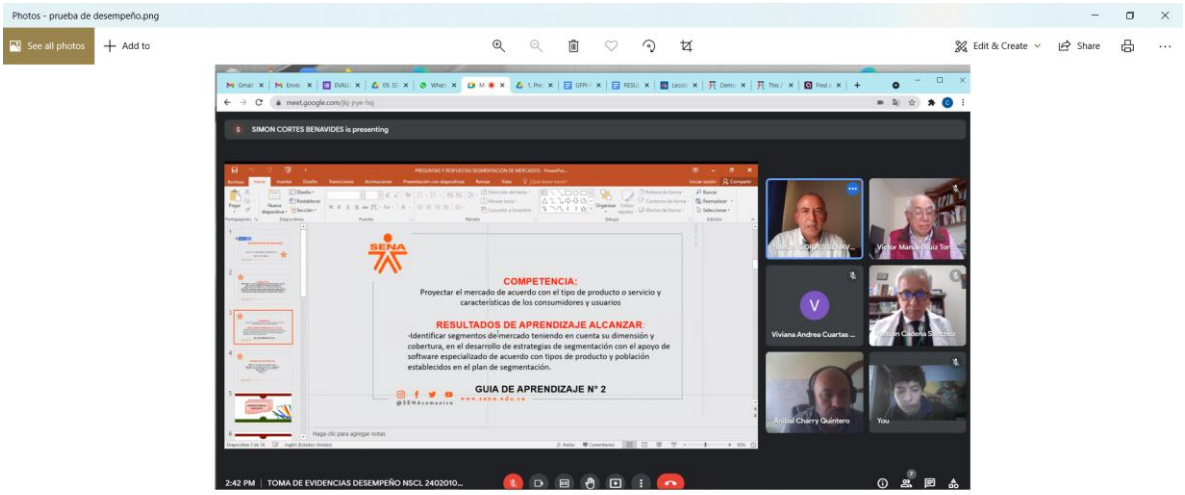
https://drive.google.com/drive/folders/1HI85xYG_Ujp9GFos8LCEABiirndftJgy?usp=sharing

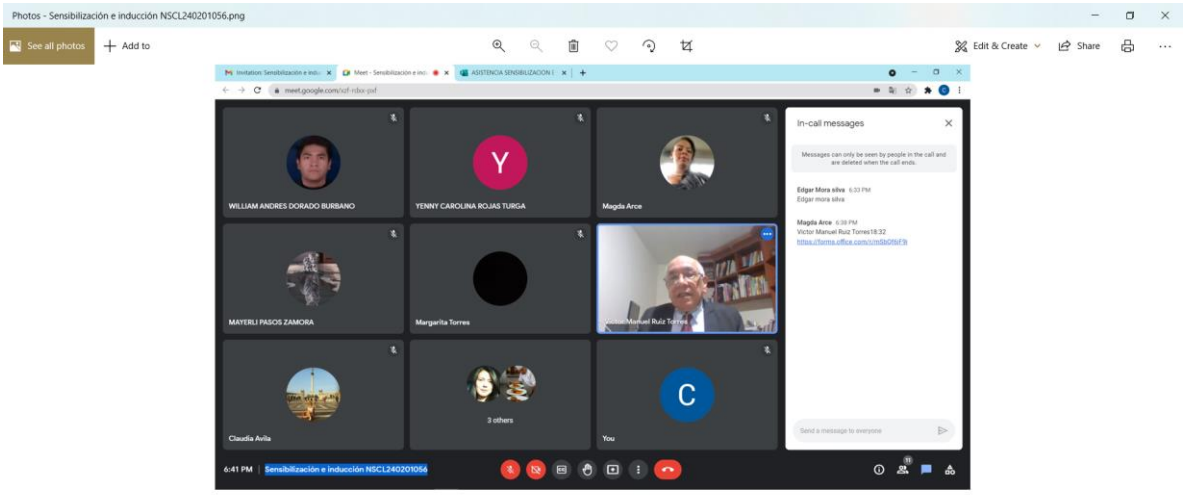


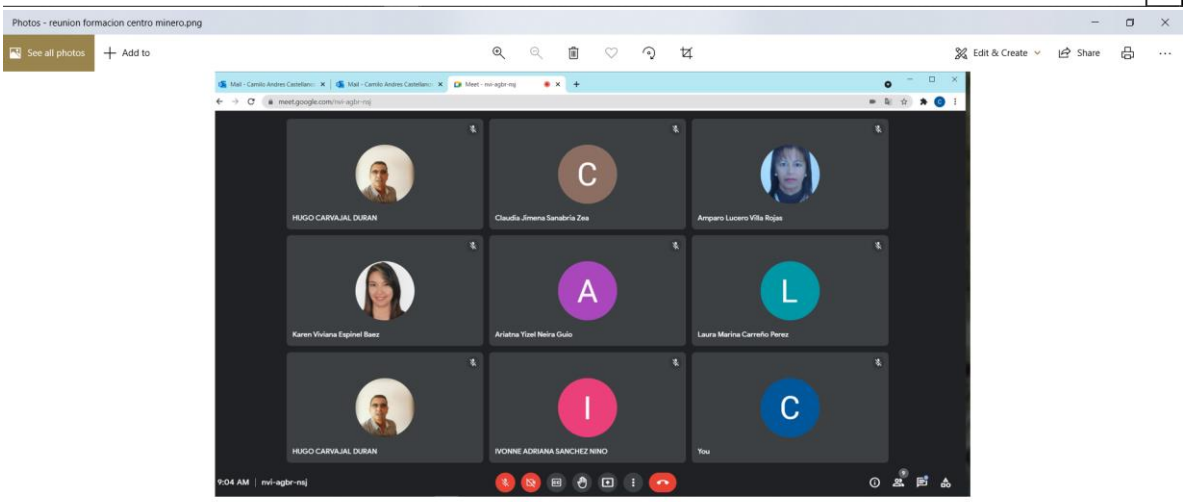
https://web.microsoftstream.com/studio/videos



https://sena4.sharepoint.com/sites/2338889EnglishClass/_layouts/15/SeeAll.aspx?Page=%2Fsites%2F2338889EnglishClass&InstanceId=f2a8650b-5ea0-4ac2-9cde-56e0fd0279b0&WP=2


Photos - prueba de desempeño.png
See all photos
Add to
Edit & Create
Share
SIMON CORTES BENAVIDES is presenting
COMPETENCIA:
Proyectar el mercado de acuerdo con el tipo de producto o servicio y características de los consumidores y usuarios
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR
-Identificar segmentos de mercado teniendo en cuenta su dimensión y cobertura, en el desarrollo de estrategias de segmentación con el apoyo de software especializado de acuerdo con tipos de producto y población establecidos en el plan de segmentación.
GUIA DE APRENDIZAJE N° 2
Viviana Andrea Cuartas ...
Aníbal Charry Quintero
You
2:42 PM | TOMA DE EVIDENCIAS DESEMPEÑO NSCL 2402010...

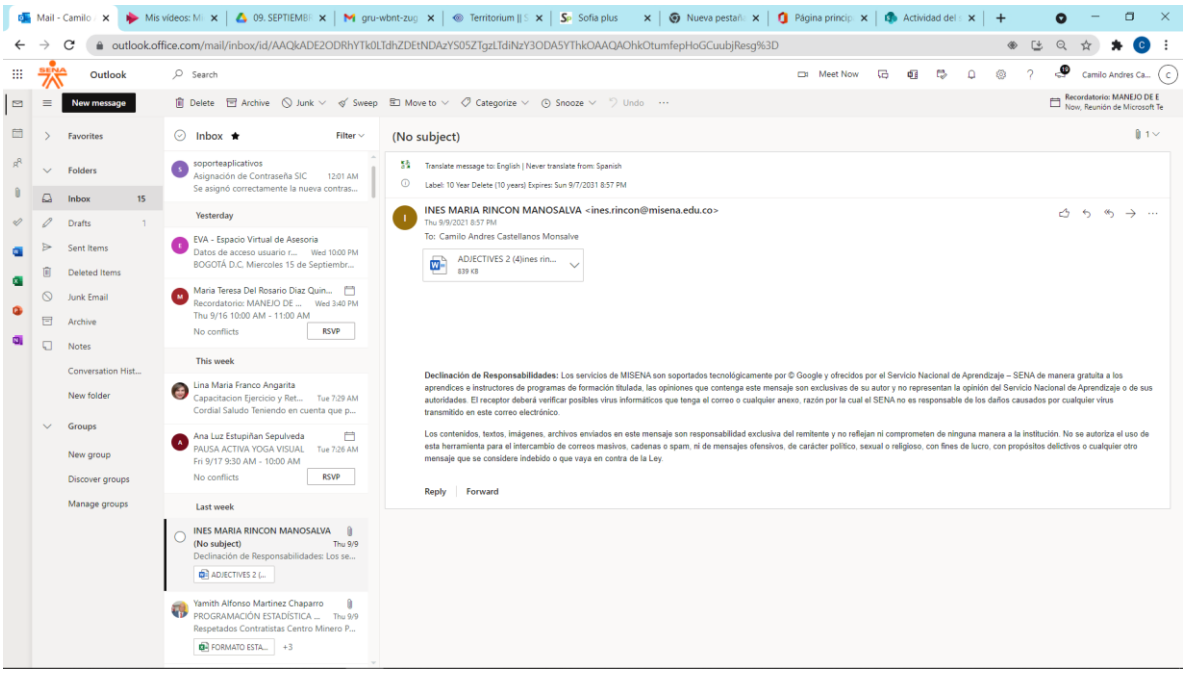


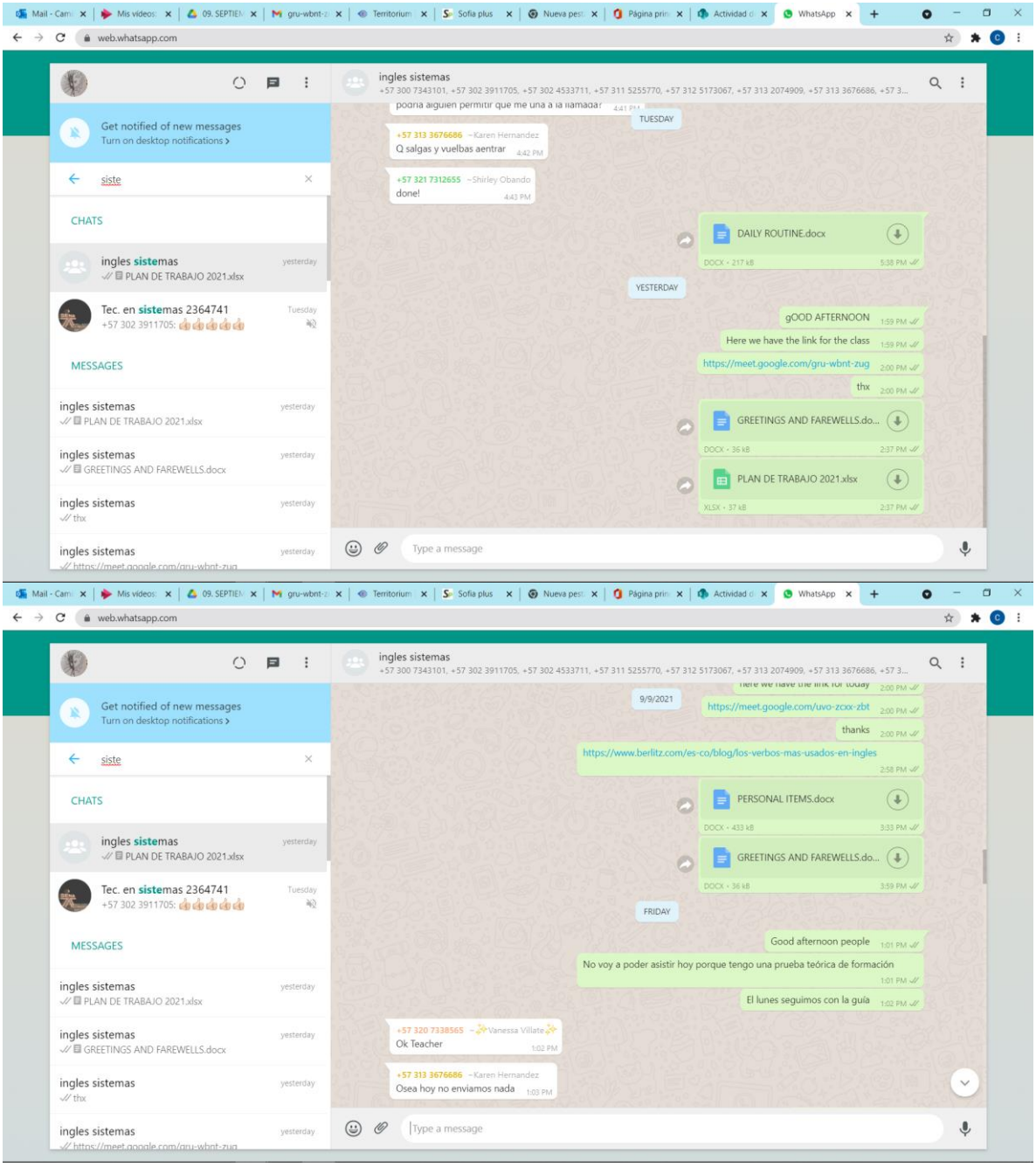


13. Apoyar procesos de registro calificado.

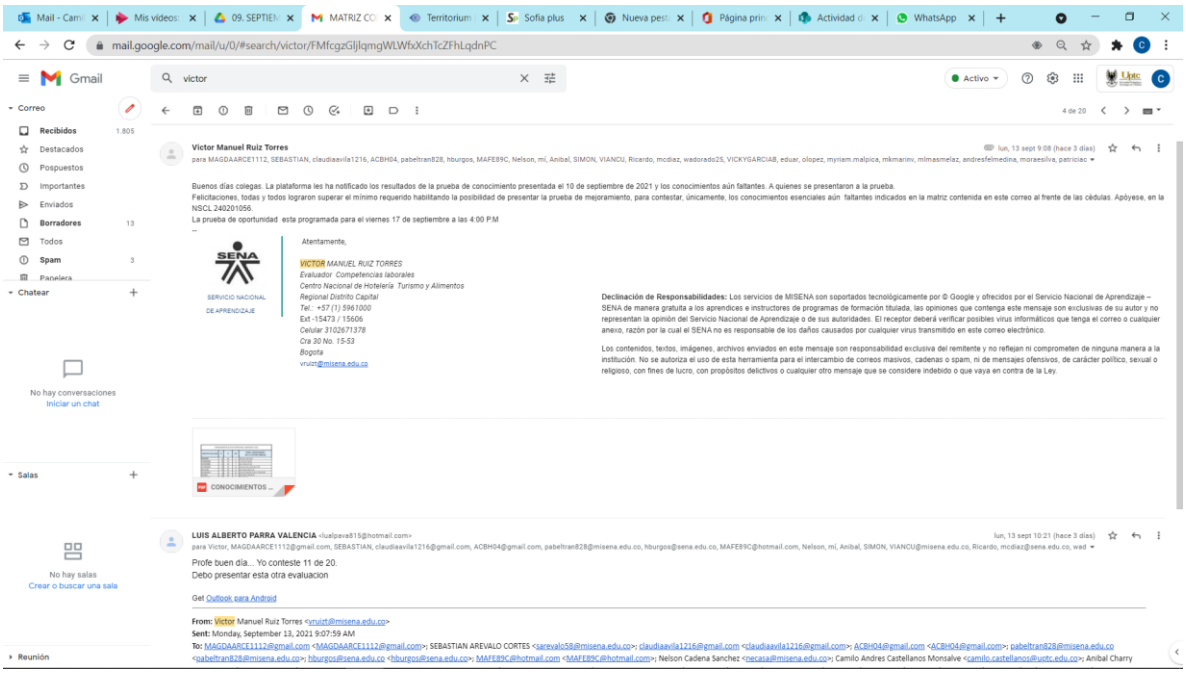
14. Acatar los lineamientos de la seguridad y la salud en el trabajo.

15. Asistencia a reuniones de capacitación. Registro de capacitaciones en Territorium, reunión con coordinación academica ingeniero Javier Gomez, reunión por área con Dario Barrera y para definir actividades semanas de receso.

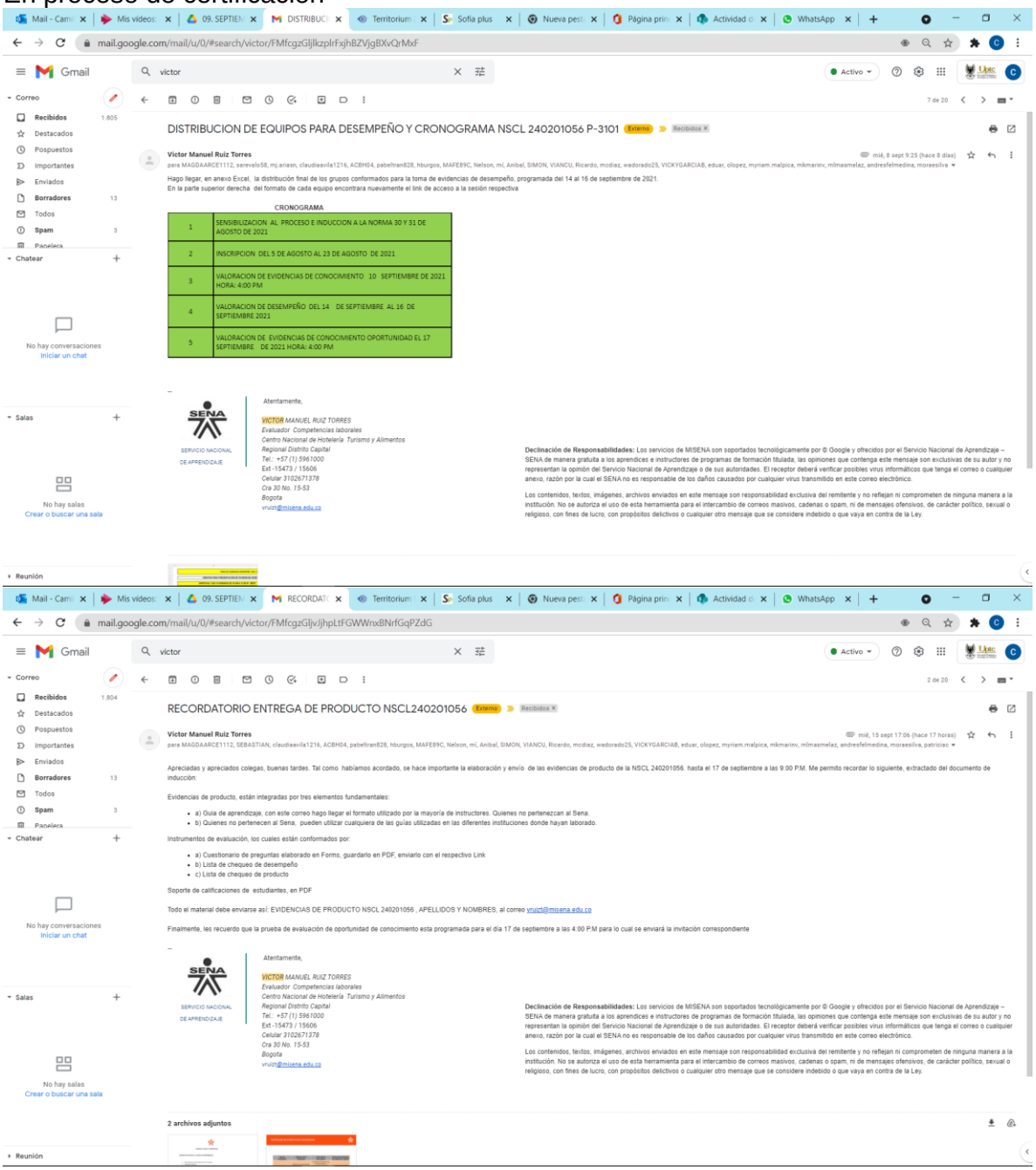

Mail - Camilo
Mis videos: M
09. SEPTIEMB
gru-wbnt-zug
Territorium ||
Sofia plus
Nueva pestañ
Página princip
Actividad del
outlook.office.com/mail/inbox/id/AAQkADE2ODRhYTk0LTdhZDEtNDAzYS05ZTgzLTdiNzY3ODA5YThkOAAQAOhkOtumfepHoGCuubjResg%3D
Outlook
Search
Meet Now
Camilo Andres Ca...
New message
Delete
Archive
Junk
Sweep
Move to
Categorize
Snooze
Undo
Recordatorio: MANEJO DE E
Nov. Reunión de Microsoft Te
Favorites
Folders
Inbox 15
Drafts 1
Sent Items
Deleted Items
Junk Email
Archive
Notes
Conversation Hist...
New folder
Groups
New group
Discover groups
Manage groups
Inbox
Filter
soporteaplicativos
Asignación de Contraseña SIC 12:01 AM
Se asignó correctamente la nueva contras...
Yesterday
EVA - Espacio Virtual de Asesoria
Datos de acceso usuario r... Wed 10:00 PM
BOGOTÁ D.C, Miercoles 15 de Septiembr...
Maria Teresa Del Rosario Diaz Quin...
Recordatorio: MANEJO DE ... Wed 3:40 PM
Thu 9/16 10:00 AM - 11:00 AM
No conflicts
RSVP
This week
Lina Maria Franco Angarita
Capacitacion Ejercicio y Ret... Tue 7:29 AM
Cordial Saludo Teniendo en cuenta que p...
Ana Luz Estupiñan Sepulveda
PAUSA ACTIVA YOGA VISUAL Tue 7:26 AM
Fri 9/17 9:30 AM - 10:00 AM
No conflicts
RSVP
Last week
INES MARIA RINCON MANOSALVA
(No subject) Thu 9/9
Declinación de Responsabilidades: Los se...
ADJECTIVES 2 (...
Yamith Alfonso Martinez Chaparro
PROGRAMACIÓN ESTADÍSTICA ... Thu 9/9
Respetados Contratistas Centro Minero P...
FORMATO ESTA...
+3
(No subject)
Translate message to: English | Never translate from: Spanish
Label: 10 Year Delete (10 years) Expires: Sun 9/7/2031 8:57 PM
INES MARIA RINCON MANOSALVA <ines.rincon@misena.edu.co>
Thu 9/9/2021 8:57 PM
To: Camilo Andres Castellanos Monsalve
ADJECTIVES 2 (4)ines rin...
839 KB
Declinación de Responsabilidades: Los servicios de MISENA son soportados tecnológicamente por © Google y ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA de manera gratuita a los aprendices e instructores de programas de formación titulada, las opiniones que contenga este mensaje son exclusivas de su autor y no representan la opinión del Servicio Nacional de Aprendizaje o de sus autoridades. El receptor deberá verificar posibles virus informáticos que tenga el correo o cualquier anexo, razón por la cual el SENA no es responsable de los daños causados por cualquier virus transmitido en este correo electrónico.
Los contenidos, textos, imágenes, archivos enviados en este mensaje son responsabilidad exclusiva del remitente y no reflejan ni comprometen de ninguna manera a la institución. No se autoriza el uso de esta herramienta para el intercambio de correos masivos, cadenas o spam, ni de mensajes ofensivos, de carácter político, sexual o religioso, con fines de lucro, con propósitos delictivos o cualquier otro mensaje que se considere indebido o que vaya en contra de la Ley.
Reply
Forward



17. Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera promoción del portafolio de servicios.
18. Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices. Registro de Notas.
19. responder por los bienes y elementos puestos a su disposición.
20. Certificado norma pedagógica actualizada


Mail - Cami
Mis videos:
09. SEPTIEM
MATRIZ CO
Territorium
Sofia plus
Nueva pest
Página prin
Actividad d
WhatsApp
mail.google.com/mail/u/0/#search/victor/FMfcgzGljlqmgWLWfxXch1cZFhLqdnPC
Gmail
victor
Activo
Correo
Recibidos 1.805
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores 13
Todos
Spam 3
Papelera
Chatear
No hay conversaciones
Iniciar un chat
Salas
No hay salas
Crear o buscar una sala
Reunión
4 de 20
Victor Manuel Ruiz Torres
lun, 13 sept 9:08 (hace 3 días)
Buenos días colegas. La plataforma les ha notificado los resultados de la prueba de conocimiento presentada el 10 de septiembre de 2021 y los conocimientos aún faltantes. A quienes se presentaron a la prueba.
Felicitaciones, todas y todos lograron superar el mínimo requerido habilitando la posibilidad de presentar la prueba de mejoramiento, para contestar, únicamente, los conocimientos esenciales aún faltantes indicados en la matriz contenida en este correo al frente de las cédulas. Apóyese, en la NSCL 240201056.
La prueba de oportunidad esta programada para el viernes 17 de septiembre a las 4:00 P.M
Atentamente,
VICTOR MANUEL RUIZ TORRES
Evaluador Competencias laborales
Centro Nacional de Hotelería Turismo y Alimentos
Regional Distrito Capital
Tel.: +57 (1) 5961000
Ext.-15473 / 15606
Celular 3102671378
Cra 30 No. 15-53
Bogota
vruizt@misena.edu.co
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Declinación de Responsabilidades: Los servicios de MISENA son soportados tecnológicamente por © Google y ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA de manera gratuita a los aprendices e instructores de programas de formación titulada, las opiniones que contenga este mensaje son exclusivas de su autor y no representan la opinión del Servicio Nacional de Aprendizaje o de sus autoridades. El receptor deberá verificar posibles virus informáticos que tenga el correo o cualquier anexo, razón por la cual el SENA no es responsable de los daños causados por cualquier virus transmitido en este correo electrónico.
Los contenidos, textos, imágenes, archivos enviados en este mensaje son responsabilidad exclusiva del remitente y no reflejan ni comprometen de ninguna manera a la institución. No se autoriza el uso de esta herramienta para el intercambio de correos masivos, cadenas o spam, ni de mensajes ofensivos, de carácter político, sexual o religioso, con fines de lucro, con propósitos delictivos o cualquier otro mensaje que se considere indebido o que vaya en contra de la Ley.
CONOCIMIENTOS ...
LUIS ALBERTO PARRA VALENCIA
lun, 13 sept 10:21 (hace 3 días)
Profe buen día... Yo conteste 11 de 20.
Debo presentar esta otra evaluacion
Get Outlook para Android
From: Victor Manuel Ruiz Torres
Sent: Monday, September 13, 2021 9:07:59 AM
To: MAGDAARCE1112@gmail.com; SEBASTIAN AREVALO CORTES; claudiaavila1216@gmail.com; ACBH04@gmail.com; pabeltran828@misena.edu.co; hburgos@sena.edu.co; MAFE89C@hotmail.com; Nelson Cadena Sanchez; Camilo Andres Castellanos Monsalve; Anibal Charry

En proceso de certificación



DISTRIBUCION DE EQUIPOS PARA DESEMPEÑO Y CRONOGRAMA NSCL 240201056 P-3101

Victor Manuel Ruiz Torres

Hago llegar, en anexo Excel, la distribución final de los grupos conformados para la toma de evidencias de desempeño, programada del 14 al 16 de septiembre de 2021.
En la parte superior derecha del formato de cada equipo encontrara nuevamente el link de acceso a la sesión respectiva

CRONOGRAMA

1	SENSIBILIZACION AL PROCESO E INDUCCION A LA NORMA 30 Y 31 DE AGOSTO DE 2021
2	INSCRIPCION DEL 5 DE AGOSTO AL 23 DE AGOSTO DE 2021
3	VALORACION DE EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO 10 SEPTIEMBRE DE 2021 HORA: 4:00 PM
4	VALORACION DE DESEMPEÑO DEL 14 DE SEPTIEMBRE AL 16 DE SEPTIEMBRE 2021
5	VALORACION DE EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO OPORTUNIDAD EL 17 SEPTIEMBRE DE 2021 HORA: 4:00 PM

Atentamente,

VICTOR MANUEL RUIZ TORRES
Evaluador Competencias laborales
Centro Nacional de Hotelería Turismo y Alimentos
Regional Distrito Capital
Tel.: +57 (1) 5961000
Ext -15473 / 15606
Celular 3102671378
Cra 30 No. 15-53
Bogota
vruizm@misena.edu.co

Declinación de Responsabilidades: Los servicios de MISENA son soportados tecnológicamente por © Google y ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA de manera gratuita a los aprendices e instructores de programas de formación titulada, las opiniones que contenga este mensaje son exclusivas de su autor y no representan la opinión del Servicio Nacional de Aprendizaje o de sus autoridades. El receptor deberá verificar posibles virus informáticos que tenga el correo o cualquier anexo, razón por la cual el SENA no es responsable de los daños causados por cualquier virus transmitido en este correo electrónico.

Los contenidos, textos, imágenes, archivos enviados en este mensaje son responsabilidad exclusiva del remitente y no reflejan ni comprometen de ninguna manera a la institución. No se autoriza el uso de esta herramienta para el intercambio de correos masivos, cadenas o spam, ni de mensajes ofensivos, de carácter político, sexual o religioso, con fines de lucro, con propósitos delictivos o cualquier otro mensaje que se considere indebido o que vaya en contra de la Ley.

RECORDATORIO ENTREGA DE PRODUCTO NSCL240201056

Victor Manuel Ruiz Torres

Apreciadas y apreciados colegas, buenas tardes. Tal como hablamos acordado, se hace importante la elaboración y envío de las evidencias de producto de la NSCL 240201056. hasta el 17 de septiembre a las 9:00 P.M. Me permito recordar lo siguiente, extractado del documento de inducción:

Evidencias de producto, están integradas por tres elementos fundamentales:

- a) Guia de aprendizaje, con este correo hago llegar el formato utilizado por la mayoría de instructores. Quienes no pertenezcan al Sena.
- b) Quienes no pertenecen al Sena, pueden utilizar cualquiera de las guías utilizadas en las diferentes instituciones donde hayan laborado.

Instrumentos de evaluación, los cuales están conformados por:

- a) Cuestionario de preguntas elaborado en Forms, guardarlo en PDF, enviarlo con el respectivo Link
- b) Lista de chequeo de desempeño
- c) Lista de chequeo de producto

Soporte de calificaciones de estudiantes, en PDF

Todo el material debe enviarse así: EVIDENCIAS DE PRODUCTO NSCL 240201056 , APELLIDOS Y NOMBRES, al correo vruizt@misena.edu.co

Finalmente, les recuerdo que la prueba de evaluación de oportunidad de conocimiento esta programada para el día 17 de septiembre a las 4:00 P.M para lo cual se enviará la invitación correspondiente

Atentamente,

VICTOR MANUEL RUIZ TORRES
Evaluador Competencias laborales
Centro Nacional de Hotelería Turismo y Alimentos
Regional Distrito Capital
Tel.: +57 (1) 5961000
Ext -15473 / 15606
Celular 3102671378
Cra 30 No. 15-53
Bogota
vruizm@misena.edu.co

Declinación de Responsabilidades: Los servicios de MISENA son soportados tecnológicamente por © Google y ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA de manera gratuita a los aprendices e instructores de programas de formación titulada, las opiniones que contenga este mensaje son exclusivas de su autor y no representan la opinión del Servicio Nacional de Aprendizaje o de sus autoridades. El receptor deberá verificar posibles virus informáticos que tenga el correo o cualquier anexo, razón por la cual el SENA no es responsable de los daños causados por cualquier virus transmitido en este correo electrónico.

Los contenidos, textos, imágenes, archivos enviados en este mensaje son responsabilidad exclusiva del remitente y no reflejan ni comprometen de ninguna manera a la institución. No se autoriza el uso de esta herramienta para el intercambio de correos masivos, cadenas o spam, ni de mensajes ofensivos, de carácter político, sexual o religioso, con fines de lucro, con propósitos delictivos o cualquier otro mensaje que se considere indebido o que vaya en contra de la Ley.

2 archivos adjuntos

22 Apoyar procesos de autoevaluación de programas de formación técnico y tecnológico 23Certificado nivel C1 ielts academic.

IELTS

Test Report Form

ACADEMIC

NOTE *Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules. GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are not designed to test the full range of language skills required for academic purposes. It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed* ***after two years*** *from the date of the test.*

Centre Number	CO001	Date	06/MAR/2021	Candidate Number	005198

Candidate Details



Family Name	CASTELLANOS MONSALVE
First Name	CAMILO ANDRÉS
Candidate ID	1049625819

Date of Birth	10/03/1991	Sex (M/F)	M	Scheme Code	Private Candidate

Country or Region of Origin	
Country of Nationality	COLOMBIA
First Language	SPANISH

Test Results

Listening	Reading	Writing	Speaking	Overall Band Score	CEFR Level
8.0	8.0	6.5	7.0	7.5	C1

Administrator Comments

Centre stamp

BRITISH COUNCIL
Colombia

Validation stamp

IELTS

Administrator's Signature

Date 10/03/2021

Test Report Form Number 20CO005198CASC001A

BRITISH COUNCIL · idp · Cambridge Assessment English

The validity of this IELTS Test Report Form can be verified online by recognising organisations at http://ielts.ucles.org.uk